

Kumawula, Vol.6, No.2, Agustus 2023, Hal 445 – 452

DOI: <https://doi.org/10.24198/kumawula.v6i2.45497>

ISSN 2620-844X (online)

ISSN 2809-8498 (cetak)

Tersedia online di <http://jurnal.unpad.ac.id/kumawula/index>

WORKSHOP PENGOPERASIAN MENDELEY: MANAJERIAL PUSTAKA KEKINIAN BAGI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Ahmad Rabi'ul Muzammil¹, Mariyadi^{2*}, Fitri Imansyah³¹Universitas Tanjungpura, ²Indonesia Melestarikan Bahasa Ibu, ³Universitas Tanjungpura

*Korespondensi : mariyadisahaya@gmail.com

ABSTRACT

The background of this workshop activity was the initial identification results regarding the needs of students in implementing reference managerial applications as a tool to facilitate citations, search literature, and efforts to minimize plagiarism in writing scientific papers. Based on this needs analysis, this activity aims to provide an understanding to first-semester FKIP Untan students, in the use of Mendeley in writing scientific papers. The method in this workshop uses lecture methods, question and answer, demonstrations, and group and personal guidance. This activity is divided into three stages. First, the planning stage is in the form of problem identification and preparation of proposals. Second, is the implementation stage, namely Mendeley training and mentoring. Third, is the evaluation stage. The results of the activity showed a positive attitude from students which started with a high curiosity and ability to install and operate Mendeley in their scientific worksheets.

Keywords : *Mendeley, Students, Workshop, Literature Review, Reference Managerial*

RIWAYAT ARTIKEL

Diserahkan : 20/02/2023

Diterima : 09/06/2023

Dipublikasikan : 12/08/2023

ABSTRAK

Kegiatan workshop ini dilatarbelakangi dari hasil identifikasi awal mengenai kebutuhan mahasiswa dalam menerapkan aplikasi manajerial referensi sebagai alat untuk mempermudah sitasi, penelusuran kajian pustaka, dan usaha meminimalisir plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah. Berdasarkan analisis kebutuhan tersebut, kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa FKIP Untan semester pertama, dalam penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Metode dalam workshop ini menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan bimbingan berkelompok maupun pribadi. Kegiatan ini terbagi atas tiga tahapan. Pertama, tahap perencanaan yang berupa identifikasi masalah dan penyusunan proposal. Kedua, tahap pelaksanaan, yakni pelatihan Mendeley dan pendampingan. Ketiga, tahap evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan sikap positif dari mahasiswa yang dimulai dengan rasa keingintahuan yang tinggi dan kemampuan dalam memasang dan mengoperasikan Mendeley dalam lembar kerja ilmiah mereka.

Kata Kunci : Mendeley, Mahasiswa, Workshop, Kajian Pustaka, Manajerial Referensi

PENDAHULUAN

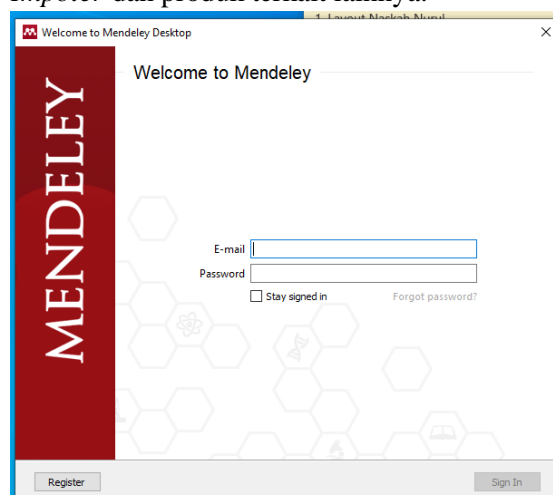
Pemerintah melalui Kemendikbud (Permenristek Dikti RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, 2015) mewajibkan penyelenggara pendidikan di perguruan tinggi untuk mengikuti aturan-aturan yang berlaku pada Standar Nasional Penelitian. Dalam Peraturan Menteri tersebut mahasiswa diwajibkan menyebarluaskan hasil penelitian dengan cara diseminarkan dan dipublikasikan ke khalayak ramai. Peraturan tersebut selanjutnya diperkuat lagi melalui Surat Edaran Kemenristek Dikti Tentang Saran Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa (2019) tentang keharusan publikasi hasil penelitian mahasiswa pada resptori universitas atau pada jurnal nasional yang selanjutnya juga dipublikasikan di portal garuda. Peraturan dan surat edaran tersebut secara tidak langsung sebagai penguatan jurnal daring yang berdasarkan praktiknya tidak terbatas biaya dan waktu.

Jurnal daring memberikan kemudahan dalam publikasi dan pencarian jurnal yang sesuai dengan subjek kajian. Para akademisi termasuklah mahasiswa, dapat secara langsung mengirim, mengetahui proses publikasi, hingga memantau hasil publikasi di satu situs web tertentu. Dari kemudahan akses, terdapat pula syarat yang perlu dipenuhi oleh para akademisi untuk mempublikasikan jurnalnya. Salah satunya adalah pemanfaatan manajerial pustaka. Beberapa jurnal yang terindeks Sinta merekomendasikan naskah yang dikirim menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam manajerial pustaka.

Mendeley merupakan aplikasi gratis berbasis web dan berbasis perangkat lunak sebagai aplikasi untuk pengaturan perpustakaan dan sebagai media jaringan sosial akademis yang dapat digunakan sebagai pengorganisasian penelitian, kolaborasi dengan peneliti lainnya melalui media daring dan publikasi penelitian terakhir. *Mendeley* dapat digunakan di program komputer apa pun seperti *Microsoft Windows*,

Apple MacOS, maupun *Linux*. Tidak hanya itu, saat ini *Mendeley* sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga dapat digunakan pada *smartphone*. Selain itu, *Mendeley* juga terbukti lebih mudah digunakan dibanding aplikasi manajerial lainnya (Miller, 2016). Beberapa penelitian mengungkap sisi kemudahan dalam *Mendeley* yakni memudahkan dalam pekerjaan, mempercepat pekerjaan, meningkatkan produktivitas, meningkatkan kinerja, dan efektivitas dalam pekerjaan (Cahnia, 2021). Beberapa penelitian mengungkap persepsi tentang kemudahan dalam penggunaan memberikan referensi mahasiswa dalam memilih aplikasi *Mendeley* (Zahro & Nugraha, 2019).

Mendeley mempunyai banyak sekali produk yang dapat digunakan dalam dunia akademik (Faizal, 2020). Produk-produk tersebut salah satunya adalah *Mendeley Desktop*. Dalam kegiatan ini, yang akan diberikan penguatan adalah mengenai produk dasar *Mendeley Reference Manager* dan produk lain yang terkait seperti *Mendeley Cite*, *Mendeley Web Impoter* dan produk terkait lainnya.



Gambar 1 Tampilan Login Mendeley Dekstop

Beberapa keunggulan yang ada pada aplikasi *Mendeley* sebagai berikut. Pertama, proses sitasi dalam tulisan dapat dilakukan secara otomatis (Bugyei et al., 2019) selain itu

Mendeley juga secara otomatis mengurutkan daftar pustaka baik berdasarkan penulis, judul, tahun, dan penerbit (Suport, 2022). Kedua, seorang pengguna dapat mencari tulisan di seluruh jurnal daring sesuai dengan kata kunci dan jenis file yang diinginkan (Patak & Tahir, 2019). Ketiga, setiap file yang diinput ke dalam *Mendeley* secara otomatis terbaca detailnya tanpa harus ditulis secara manual, seperti judul, penulis, tahun, volume, halaman, abstrak, URL, dan lain sebagainya dan dapat diedit jika terjadi kesalahan pembacaan otomatis tersebut (Suport, 2022). Keempat, data yang diinput lewat aplikasi *offline* seketika dapat terhubung dengan aplikasi berbasis web saat komputer *online* (Suport, 2022). Dengan itu, kita dapat menggunakan kembali data yang telah dimasukkan dengan komputer yang berbeda. Kelima, *web importer* memberikan kemudahan untuk menginput referensi ke *Mendeley* tanpa melakukan pengunduhan (Suport, 2022). Keenam, beberapa penelitian menunjukkan bahwa *Mendeley* membantu mahasiswa untuk menyajikan sajian tinjauan literatur yang baik terutama saat menyusun tugas akhir (Reis et al., 2022). Ketujuh, penggunaan *Mendeley* memungkinkan terjadinya peningkatan literasi informasi mahasiswa (MacMillan, 2012). Jika dibandingkan dengan EndNote, dan Refworks, unggul karena bisa dimanfaatkan pada sistem Mac, Windows dan linux sedangkan EndNote hanya bisa digunakan pada Mac dan Windows dan Refworks hanya bisa berbasis web (Ivey & Crum, 2018). Selain itu *Mendeley* lebih unggul karena dapat digunakan pada program *mobile* Android dan Ios apabila dibandingkan dengan EndNote yang hanya dapat digunakan pada iOS (Ipad), atau dibanding dengan Zotero dan RefWorks yang tidak mempunyai sistem penggunaan *mobile*.

Atas beberapa keunggulan yang disebutkan di atas, pengaju dalam hal ini tertarik untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa peserta Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) Bahasa Indonesia, FKIP, Unta Pontianak. Alasan pemilihan tersebut didasarkan atas beberapa kepentingan sebagai berikut. Pertama, mahasiswa yang dimaksud

sedang mengikuti MKWK Bahasa Indonesia yang pada materi perkuliahannya terdapat praktik penulisan proposal penelitian dan proposal kegiatan. Kedua, mahasiswa yang dimaksud nantinya akan menulis proposal penelitian yang mewajibkan terdapat referensi untuk memperkuat usulannya. Ketiga, mahasiswa yang dimaksud nantinya akan menulis proposal penelitian, skripsi, dan artikel penelitian yang pastinya memerlukan manajerial referensi yang baik. Keempat, mahasiswa yang dimaksud nantinya akan menjadi akademisi yang tentunya sangat dekat dengan tulisan-tulisan ilmiah sehingga sangat memerlukan aplikasi manajerial referensi. Kelima, pelatihan *Mendeley* belum pernah dilakukan kepada mahasiswa FKIP Untan sehingga *Mendeley* merupakan aplikasi baru yang dapat membantu mahasiswa dalam memanagerial referensi. Keenam, *Mendeley* belum banyak dimanfaatkan dalam penulisan pada hasil penelitian mahasiswa di FKIP Untan sehingga diharapkan penelitian ini dapat dijadikan awal untuk menetapkan *Mendeley* sebagai salah satu syarat publikasi ilmiah di kampus.

PKM ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa khususnya mahasiswa yang mengikuti MKWK FKIP Untan, Pontianak untuk bisa memanfaatkan *Mendeley* saat menulis karya ilmiah pada mata kuliah Bahasa Indonesia. Selain itu, diharapkan mahasiswa dapat menggunakan *Mendeley* di setiap kesempatan dalam menulis seperti saat menyusun proposal, saat menyusun skripsi, saat menulis artikel ilmiah, bahkan nantinya saat berkiprah di masyarakat. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan dasar dan awal bagi pengembang pendidikan di Universitas Tanjungpura untuk menetapkan *Mendeley* menjadi aplikasi wajib bagi mahasiswa saat menulis karya ilmiah.

Kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* pernah dilakukan (Ilmu et al., 2021) mendapatkan hasil bahwa pelatihan yang dilakukan bisa meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam penggunaan *Mendeley* (Putra et al., 2021). Namun beberapa mengeluhkan

tidak bisa menginstal aplikasi tersebut di komputer mereka (Baiq Yuni Wahyuningsih, 2021). Selain itu, kegiatan serupa juga pernah dilakukan dengan hasil bahwa pelatihan *Mendeley* sangat membantu mahasiswa dalam pelaksanaan tugas akhir (Goma et al., 2022) dan membantu mahasiswa dalam mengefisienkan waktu dalam penulisan artikel (Maleha & Satria, 2021). Kegiatan lainnya juga mengindikasikan keberhasilan mahasiswa dalam memanejerial pustaka setelah mendapatkan dilakukan pelatihan *Mendeley* (Windarto et al., 2018). Beberapa PKM yang dilakukan sebelumnya menargetkan sasaran mahasiswa akhir tidak menargetkan mahasiswa tingkat awal seperti yang dilakukan pada PKM ini. Dengan itu, PKM ini sedikit berbeda dengan kegiatan PKM sebelumnya.

METODE

Sasaran pelatihan penggunaan *Mendeley* dalam PKM ini adalah mahasiswa peserta MKWK Bahasa Indonesia di FKIP, Untan, Pontianak tahun ajaran 2021—2022 dengan jumlah 27 orang peserta yang sedang menempuh pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Fisika semester pertama. Mahasiswa yang dimaksud sesuai dengan amanat Permendikbud Nomor 44 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Surat Edaran Kemendikbud tahun 2019 tentang kewajiban mahasiswa dalam mengunggah hasil rtikel ilmiahnya, perlu ada pengetahuan mengenai manajerial yang baik sejak awal sehingga saat pelaksanaan penulisan artikel ilmiah nantinya dapat mempermudah mereka menerbitkan jurnal baik skala nasional maupun internasional.

Metode dalam PKM ini adalah dengan ceramah, demonstrasi, diskusi, dan bimbingan berkelompok dan individu. Metode ceramah dimaksud untuk memberikan materi mengenai *Mendeley*. Metode demonstrasi dimaksud adalah praktik penggunaan *Mendeley* yang ditunjukkan langsung oleh pemateri. Metode diskusi dimaksudkan untuk memberi

kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya jawab mengenai penggunaan *Mendeley*. Metode bimbingan secara berkelompok dan individu dimaksudkan memberikan bimbingan kepada mahasiswa mulai dari cara menginstal dan mengoperasikan *Mendeley* secara pribadi hingga berkelompok.

Tahapan dalam kegiatan PKM ini terbagi atas tiga bagian yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, dilakukan kegiatan pengumpulan informasi awal, penentuan jadwal kegiatan, dan perumusan kegiatan. Pada tahap pelaksanaan, dilakukan kegiatan *workshop* yang berupa penyampaian materi hingga praktik penggunaan *Mendeley*, dan pada tahap evaluasi, dilakukan kegiatan penilaian dan proses indentifikasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan *workshop*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan pemanfaatan aplikasi *Mendeley* bagi mahasiswa peserta MKWK Bahasa Indonesia, FKIP, Untan, Pontianak berlangsung sesuai rencana yakni dilaksanakan selama 1 hari pada hari Senin, 30 Oktober 2022. Kegiatan ini mendapatkan respon positif oleh mahasiswa sejak pertama kali diumumkan. Saat pelatihan berlangsung, mahasiswa menampakkan perilaku positif berupa ketertarikan dalam mempelajari aplikasi *Mendeley* dengan harapan dapat memenuhi tuntutan zaman yang terus berubah, mempermudah pencarian dan pengorganisasian referensi, dan untuk mempermudah sitasi dan daftar pustaka (Bugyei et al., 2019). Kegiatan ini mampu mengunggah minat mahasiswa untuk lebih mengenal aplikasi yang memudahkan para akademisi untuk melakukan *literature review* artikel penelitian dengan melakukan pencarian pada aplikasi *Mendeley Web*. Apalagi aplikasi tersebut secara otomatis terhubung langsung dengan *Mendeley Desktop* sehingga mahasiswa dapat mengisi waktu luang dengan membaca artikel lalu menyimpannya pada *library* yang dapat digunakan saat menyusun projek tertentu nantinya (Suport,

2022). Capaian target yang sesuai dengan rumusan masalah dan metode pelaksanaan dengan beberapa perubahan sesuai keadaan di lapangan dijabarkan sebagai berikut.

Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan kegiatan dimulai dengan penyusunan proposal kegiatan yang disertai dengan identifikasi masalah di lapangan. Masalah yang dimaksud dalam kegiatan ini adalah kebutuhan mahasiswa dalam publikasi ilmiah untuk selanjutnya dirumuskan menjadi sebuah kegiatan PKM. Pada tahapan perencanaan kegiatan dilakukan juga identifikasi atas metode, alat, materi, dan bahan yang dapat membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi subjek kegiatan.

Pada tahap perencanaan juga dilakukan pertemuan bersama peserta kegiatan untuk mengatur jadwal pelaksanaan. Pertemuan tersebut dilaksanakan bersama perwakilan mahasiswa yakni mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, Prodi Pendidikan Kimia, dan Prodi Pendidikan Biologi yang dilaksanakan pada hari Senin, 16 Oktober 2022 di Gedung Kuliah Bersama B, Untan, Pontianak. Pertemuan tersebut berhasil merumuskan kesepakatan jadwal pelaksanaan yakni pada tanggal 30 Oktober 2022. Selain merumuskan jadwal, disepakati juga jumlah peserta yang akan hadir dari setiap prodi dan persyaratan lain berupa laptop dan beberapa karya ilmiah yang digunakan sebagai bahan pembelajaran penggunaan *Mendeley*. Penentuan jadwal kegiatan dan persyaratan pelatihan pada kegiatan pelatihan disesuaikan dengan latar belakang mahasiswa agar tidak mengganggu perkuliahan dan kegiatan penting lainnya.

Tahap Pelaksanaan

Pelatihan *Mendeley* bagi mahasiswa peserta MKWK Bahasa Indonesia FKIP, Untan, Pontianak terbagi atas tiga bagian yakni pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan inti dalam pelatihan ini terbagi atas beberapa kegiatan yang selanjutnya dijelaskan sebagai berikut.

Penyampaian Materi

Penyampaian materi dalam pelatihan ini dibagi atas dua bagian. Pertama, penyampaian materi motivasi kepenulisan. Penyampaian materi motivasi menulis bermaksud untuk memberikan gambaran awal mengenai perlunya publikasi ilmiah bagi akademisi. Penyampaian materi selanjutnya adalah mengenai pengetahuan awal mengenai aplikasi *Mendeley*. Penyampaian dilakukan dengan metode ceramah. Secara spesifik, materi yang disampaikan adalah mengenai pengertian, fungsi, kelebihan, cara menginstal, dan cara mengoperasikan *Mendeley*.



Gambar 2. penyampaian materi *Mendeley*

Gambar 2 di atas menampilkan proses penyampaian materi *Mendeley* baik pengertian, kegunaan, dan cara mengoperasikan *Mendeley* kepada semua peserta. Pada kegiatan ini, digunakanlah media berupa salindia persentasi untuk memberikan materi *Mendeley* secara umum

Tanya Jawab Materi

Sesi selanjutnya adalah sesi tanya jawab antara pemateri dan peserta pelatihan mengenai materi *Mendeley*. Sesi ini menerapkan metode tanya jawab dalam rangka memberi ruang kepada mahasiswa untuk mengonfirmasi kembali informasi yang didapatkan setelah mendapatkan materi. Pada gambar 3 ditampilkan proses tanya jawab antara mahasiswa dan pemateri. Pada proses ini, mahasiswa secara bergantian menyampaikan pertanyaan terkait pemanfaatan *Mendeley*.



Gambar 3. Tanya Jawab Mahasiswa dan Pemateri

Demonstrasi Penggunaan Mendeley dan Bimbingan Berkelompok

Sesi selanjutnya adalah sesi demonstrasi oleh pemateri agar mempermudah peserta untuk lebih memahami langkah-langkah dalam proses instalasi *software* dan pengoperasian *Mendeley*. Pada kegiatan ini, peserta diminta untuk langsung mempraktikkan langkah-langkah yang ditunjukkan oleh pemateri. Pemateri dalam sesi ini secara otomatis memetakan kelompok kecil dari peserta pelatihan. Pengelompokan tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran kepada materi apakah setiap kelompok kecil terdapat mahasiswa yang mampu menginstal dan mengaplikasikan *Mendeley*. Pada tahap ini, peserta pelatihan diminta untuk bisa mengoperasikan *Mendeley* pada portofolio yang mereka bawa baik berupa makalah maupun artikel yang pernah ditulis.



Gambar 4. Bimbingan Secara Berkelompok

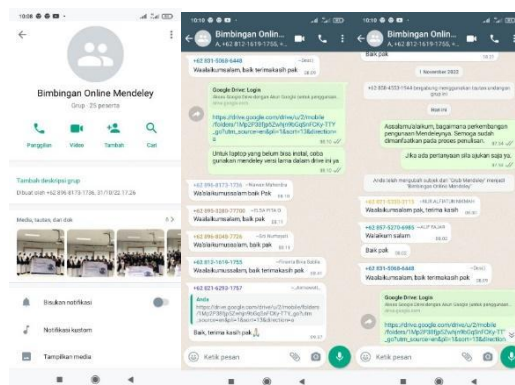
Pada Gambar 4 di atas ditampilkan proses bimbingan berkelompok. Mahasiswa diminta untuk berkelompok dalam melakukan instalasi dan proses praktik pemanfaatan *Mendeley* dalam proses sitasi. Pelatih dalam kegiatan tersebut mendatangi kelompok satu persatu untuk melihat perkembangan peserta dalam melaksanakan praktik pemanfaatan *Mendeley*.

Bimbingan Individu

Pemateri selanjutnya mengecek perkembangan proses penggunaan *Mendeley* secara individu. Hal tersebut dimaksudkan untuk mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi saat proses instalasi *software* atau instalasi lain yang berkaitan dengan proses penintegrasian antara *Mendeley Web* dengan *Mendeley Dekstop* atau pengintegrasian antara *Mendeley Dekstop* dengan aplikasi *Microsoft Word* di komputer masing-masing peserta. Selain itu, pemateri juga mendemonstrasikan pemanfaatan *Mendeley* terhadap karya ilmiah peserta secara pribadi.

Bimbingan Lanjutan

Selain menerapkan bimbingan langsung saat pelatihan, pantia kegiatan juga memberikan bimbingan lanjutan bagi mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami penggunaan aplikasi *Mendeley*. Bimbingan lanjutan tersebut memanfaatkan grup media sosial *Whatsapp* yang memudahkan peserta mendapatkan kembali informasi terbaru mengenai *Mendeley* seperti yang ditampilkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Grup WhatsApp bimbingan online aplikasi Mendeley

Tahap Evaluasi

Pelatihan aplikasi *Mendeley* dalam bagi mahasiswa FKIP Untan secara keseluruhan berjalan dengan baik. Selama mengikuti pelatihan, peserta menampakkan sikap keingintahuan tinggi terhadap penggunaan aplikasi yang dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan dari peserta. Terdapat kendala yang dialami peserta dalam menggunakan aplikasi

Mendeley. Dari 27 peserta yang hadir, 16 di antaranya berhasil menginstal dan mengoperasikan dalam karya ilmiah yang mereka bawa. Kendala-kendala tersebut seperti *software* yang dunduh dari *website Mendeley* tidak berjalan sempurna pada komputer milik peserta terutama saat instal *Ms Word Plugin* yang fungsinya sangat vital untuk menghubungkan Mendeley Desktop dengan *Ms Word* (Baiq Yuni Wahyuningsih, 2021).

SIMPULAN

Pelatihan aplikasi *Mendeley* bagi mahasiswa FKIP Untan berjalan sesuai rencana dan berlangsung dengan baik. Pada tahap perencanaan panitia berhasil melakukan perencanaan bersama peserta.

Pada tahap pelaksanaan, panitia berhasil melakukan kegiatan *workshop* dengan fokus transfer pemahaman dan praktik langsung penggunaan Mendeley pada lembar kerja mahasiswa. Dari 27 peserta, 16 diantaranya berhasil melakukan instalasi dan melakukan sitasi pada sumber referensi tertentu.

Pada tahap evaluasi ditemukan beberapa kendala seperti kegagalan instalasi aplikasi *Mendeley* terutama saat instalasi *word plugin* dan ketersediaan bahan praktik seperti file tulisan ilmiah peserta dan perangkat berupa laptop untuk menunjang praktik.

DAFTAR PUSTAKA

- Baiq Yuni Wahyuningsih, R. S. R. W. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Bugyei, K. A., Kavi, R. K., & Obeng-Koranteng, G. (2019). Assessing the Awareness and Usage of Reference Management Software (RMS) among Researchers of the Council for Scientific and Industrial Research (CSIR) Ghana. *Journal of Information and Knowledge Management*. <https://doi.org/10.1142/S021964921950031X>
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Faizal, M. (2020). *Buku Praktis Mendeley untuk Mahasiswa*. Mendeley Advisor Community.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194>
- Ilmu, I., Politik, I., & Biak, I. (2021). Jurnal Pengabdian Masyarakat| BUDIMAS 2021 561. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 561–568.
- Ivey, C., & Crum, J. (2018). Choosing the right Citation Management tool. *Jama*, 106(3), 399–403.
- MacMillan, D. (2012). Mendeley: Teaching scholarly communication and collaboration through social networking. In *Library Management* (Vol. 33, Issue 8, pp. 561–569). <https://doi.org/10.1108/01435121211279902>
- Maleha, N. Y., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 1(2), 91–98. <https://doi.org/10.36908/akm.v1i2.191>
- Miller, K. (2016). Reference management practices of postgraduate students and academic researchers are highly individualized. *Evidence Based Library and Information Practice*, 11(3), 105–107. <https://doi.org/10.18438/b8s91c>
- Patak, A. A., & Tahir, M. (2019). Avoiding plagiarism using mendeley in Indonesian higher education setting. *International Journal of Evaluation and Research in*

Education, 8(4), 686–692. _____
<https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20268>

- Permenristek Dikti RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, (2015).
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. _____ <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- Reis, M. A. F., Favretto, J., Favretto, N. M., Favretto, L. M. H., & dos Santos, R. P. (2022). Knowledge management in the classroom using Mendeley technology. *Journal of Academic Librarianship*, 48(4). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102486>
- Surat Edaran Kemenristek Dikti Tentang Saran Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa, (2019).
- Suport, T. (2022). *Mendeley*. Mendeley.Com. https://service.elsevier.com/app/whats_new/supporthub/mendeley/
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>
- Zahro, D. A., & Nugraha, J. (2019). Analisis penggunaan mendeley menggunakan pendekatan technology acceptance model (tam): studi pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran universitas negeri surabaya (analysis. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>